







### Diffondere la cultura di Protezione Civile nelle scuole e verso i cittadini



Corso riconosciuto dalla Scuola Superiore di Protezione Civile (SSPC) di Polis Lombardia come conforme alla d.g.r. n. XI/1190 del 28 gennaio 2019 livello A1 Corso base per volontari operativi di Protezione Civile.







# La matrice formativa - corsi livello A2 - specializzazione



••									
	E		:::::	II.		::::::::	::		
-		91							
_									
Ë	=								
	12.			<u></u>					
		""		Ë					
		""		-					
				P			:::::::	t;::::::	
			mpanp	P					
				ı,					
MANAGE AND		;14:;1:	::::··						
ì					;				
		,		p.					
				ı.				<u>,</u>	
	,.								
				P					
	,.								
				ı.					

ľ		Ш.		:::::	E.			::	
		,	,				bosonos ograpa ode organización oposición bogodos organización bogodos organización o posición de del oposición del oposi		
	-						become personal pro-		
	ŀ							lu::u::.	
									!:::::::····

:::					::::::::		••••
			1.		l:		
	,						
			11		3		٦
***					1		de perde
****							
****	-	-			1	-	
****			1		1	$\overline{}$	
****	-				1	-	
***	-		1			-	
	01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 01 0	11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11 11	1	10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 10 1	2		

ı														
		tope or executed and the state of the state												
		░	::::	:::::	E.									
				angang r										
I	-							Ι.						
ì							_	arithin.						
									************					

UOLO	NUOVO CODICE	CODICE VECCHIA MATRICE	ACCORPAMENTI	NUMERO ORE	ТІТОLО	PREREQUISITI	NOTE
	A2-01	A2-10	A2-10 e A2-80	24	ATTIVITÀ LOGISTICO-GESTIONALI	Corso base	
	A2-02	A2-14	A2-14 A5-62/64	16	OPERATORE SEGRETERIA	Corso base e comprovata capacità di utilizzo dei sistemi operativi.	Non ha assegnazione di responsabilità.
	A2-03		A2-11 e A2-12	16	CUCINA E MENSA IN EMERGENZA	Corso base e certificazione HACCP	
	A2-04	A2-60		16	RADIOCOMUNICAZIONI E PROCESSO COMUNICATIVO	Corso base	Non rilascia alcun patentino
	A2-05	A2-40/A2-41	A2-40 e A2-41	24	INTERVENTO IDROGEOLOGICO ALLUVIONE	Corso base	
	A2-06	A2-42		16	INTERVENTO IDROGEOLOGICO: FRANE e SMOTTAMENTI	Corso base	
_	A2-07			8	SSISTEMI AD ALTO POMPAGGIO	Corso A2-05 o A2-06	
VOLONTARIO LIV. SPECIALISTICO	A2-08	A2-103, A2-105, A- 106	A2-103, A2-105, A2-106	20	UTILIZZO MOTOSEGA E DECESPUGLIATORE	Corso base	Il corso deve prevedere la presenza un docente "certificatore" che poss rilasciare patentino all'utilizzo,
'. SPEC	A2-09	A5-50		12	SICUREZZA IN PROTEZIONE CIVILE (D.Lgs.81/08)	Corso base	
NIO LIV	A2-10	A5-81		16	TOPOGRAFIA E GPS	Corso base	
ONTAI	A2-11	A5-82			RICERCA DISPERSI	Corso base	
VOL	A2-12	A2-106		16	OPERATORE NATANTE	Corso base	Non rilascia alcun patentino, né patente nautica
	A2-13			16	INTERVENTI ZOOTECNICI IN EMERGENZE DI PROTEZIONE CIVILE	Corso base	
	A2-14			16	IL PIANO DI EMERGENZA: DIVULGAZIONE E INFORMAZIONE	Corso base	
	A2-15			12	QUADERNI DI PRESIDIO	Corso base	
	A2-16			12	EVENTI A RILEVANTE IMPATTO LOCALE	Corso base	
	A2-17	A4-10			ATTIVITÀ NELLE SCUOLE DEL PRIMO CICLO DELL'ISTRUZIONE	Corso base	
	A2-18	A4-30		16	ATTIVITÀ NELLE SCUOLE SECONDARIE DI II° GRADO	Corso base	

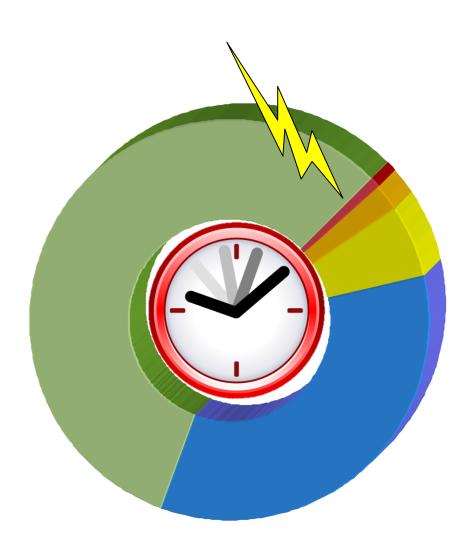








### **Protezione Civile: il tempi ciclici del soccorso**



# Ciclo emergenza - emergenza Inizio dell'evento

- Salvataggio e stabilizzazione
- Assistenza alla popolazione
- Ripristino e avvio della normalità
- Prevenzione e previsione



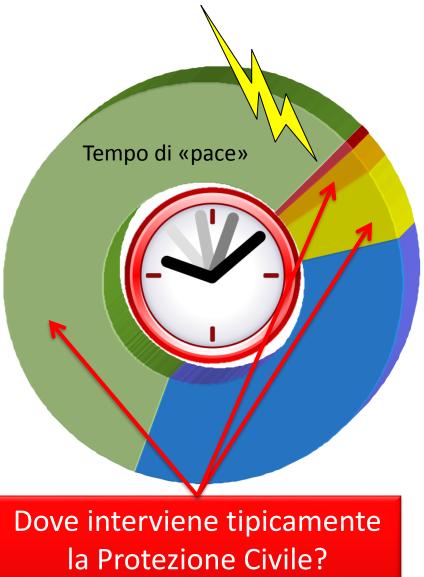








# Protezione Civile: il tempi ciclici del soccorso



#### Ciclo emergenza - emergenza

- Inizio
  dell'evento
- ☐ Salvataggio e stabilizzazione
- Assistenza alla popolazione
- Ripristino e avvio della normalità
- Prevenzione e previsione





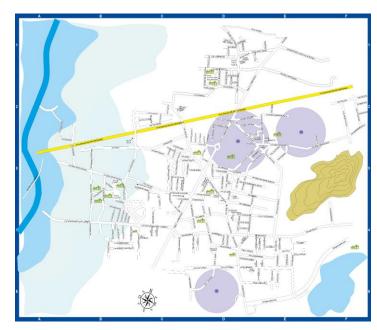


#### **Protezione Civile: sicurezza dei cittadini**









#### La sicurezza dei cittadini

Il sistema di Protezione Civile prevede un sistema multilivello legato al territorio (comuni, province, regioni, nazione) per prevenire e mitigare i possibili rischi.

Questi sono Piani di Emergenza che trattano le criticità presenti, le risorse disponibili e procedure di emergenza.

Di questo normalmente i cittadini sono allo scuro!!!









### Un film già visto ....



#### Un film già visto ...

Se da una parte le amministrazioni non curano la diffusione di queste informazioni dall'altra anche la cittadinanza scopre tutte le volte i soliti problemi lamentandosi dell'accaduto ma non avendo fatto nulla (di quanto nelle loro possibilità) per ridurre gli accadimenti.

Le organizzazioni di Protezione Civile possono colmare questa lacuna informativa sensibilizzando tutte le parti e diffondendo la cultura di Protezione Civile









### **Protezione Civile: il tempo di «pace»**

Tempo di «pace»

Tutto tempo da dedicare ad addestramento, previsione e prevenzione.

#### Il tempo di «pace»

Il Dipartimento di Protezione Civile gestisce direttamente, oppure attraverso istituti (es. CNR, ISFOS, ecc.) la parte di previsione a lungo termine (mappa aree a rischio sismico) che a breve termine (es. allerte meteo)

Le organizzazioni volontarie di Protezione Civile possono concentrare la loro azione sulla prevenzione, cioè quelle attività atte a mitigare il rischio.



#### Perché i cittadini?



**ANGEL OF** 

Non ci saranno mai abbastanza soccorritori per tutte le vittime

Creare una comunità resiliente contribuisce a ridurre questo divario

Tilly, ten, remembers lesson on tsunamis and saves 100

The same of the same o

Phuket, Thailandia (26 dicembre 2004, h8.20 a.m.)

**Tilly Smith** — una bimba britannica di dieci anni — è in vacanza con la famiglia. **Una volta in spiaggia, Tilly, nota l'acqua del mare ritirarsi e ribollire**. Memore delle lezioni del suo insegnante di geografia a proposito degli tsunami, **avvisa subito i genitori che qualcosa non va e dopo poco riesce a farsi ascoltare**. Si diffonde l'allarme fra i presenti: la spiaggia viene evacuata nel giro di pochi (preziosi) minuti al termine dei quali un terribile tsunami si abbatte sulla spiaggia con onde alte fino a dieci metri.









### Presupposti - Legge 1/2018 Art 2

- Art. 2 Attivita' di protezione civile (Articoli 3, 3-bis, commi 1 e 2, e 5, commi 2 e 4-quinquies, legge 225/1992; Articolo 93, comma 1, lettera g), decreto legislativo 112/1998; Articolo 5, comma 4-ter, decreto-legge 343/2001, conv. legge 401/2001)
- 1. Sono attivita' di protezione civile quelle volte alla previsione, prevenzione e mitigazione dei rischi, alla gestione delle emergenze e al loro superamento.
- 2. La previsione consiste nell'insieme delle attivita', svolte anche con il concorso di soggetti dotati di competenza scientifica, tecnica e amministrativa, dirette all'identificazione e allo studio, anche dinamico, degli scenari di rischio possibili, per le esigenze di allertamento del Servizio nazionale, ove possibile, e di pianificazione di protezione civile.
- 3. La prevenzione consiste nell'insieme delle attivita' di natura strutturale e noi verifichino danni conseguenti a eventi calamitosi anche sulla base delle conos
- 4. Sono attivita' di prevenzione non strutturale di protezione civile quelle conce a) l'allertamento del Servizio nazionale, articolato in attivita' di preannuncio in
- di sorveglianza in tempo reale degli eventi e della conseguente evoluzione de
- b) la pianificazione di protezione civile, come disciplinata dall'articolo 18;
- c) la formazione e l'acquisizione di ulteriori competenze professionali degli ope
- d) l'applicazione e l'aggiornamento della normativa tecnica di interesse;
- e) la diffusione della conoscenza e della cultura della protezione civile, ai resilienza delle comunita' e l'adozione di comportamenti consapevoli e m f) l'informazione alla popolazione sugli scenari di rischio e le relative nor
- g) la promozione e l'organizzazione di esercitazioni ed altre attivita' addestrati promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezione civi h) le attivita' di cui al presente comma svolte all'estero, in via bilaterale, o nel c fine di promuovere l'esercizio integrato e partecipato della funzione di protezio i) le attivita' volte ad assicurare il raccordo tra la pianificazione di protezione ci aspetti di competenza delle diverse componenti.
- 5. Sono attivita' di prevenzione strutturale di protezione civile quelle concerner
- a) la partecipazione all'elaborazione delle linee di indirizzo nazionali e regiona. attivita' dell'uomo e per la loro attuazione;

- e) la diffusione della conoscenza e della cultura della protezione civile, anche con il coinvolgimento delle istituzioni scolastiche, allo scopo di promuovere la resilienza delle comunità e l'adozione di comportamenti consapevoli e misure di autoprotezione da parte dei cittadini;
- f) l'informazione alla popolazione sugli scenari di rischio e le relative norme di comportamento nonché sulla pianificazione di protezione civile;
- b) la partecipazione alla programmazione degli interventi finalizzati alla mitigazione dei rischi naturali o derivanti dall'attivita' dell'uomo e alla relativa attuazione;
- c) l'esecuzione di interventi strutturali di mitigazione del rischio in occasione di eventi calamitosi, in coerenza con gli strumenti di programmazione e pianificazione esistenti;
- d) le azioni integrate di prevenzione strutturale e non strutturale per finalita' di protezione civile di cui all'articolo 22.





















www.anc-brugherio.it – info@ anc-brugherio.it – 71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC - w

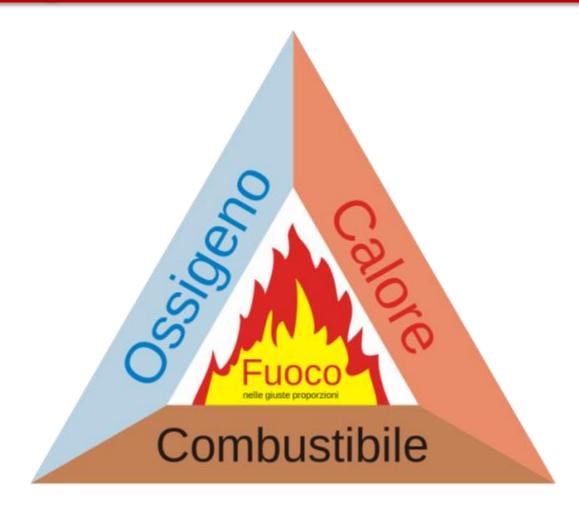








### Triangolo del fuoco ... come si fa a spegnere?



Come si fa a spegnere il fuoco?









### Triangolo del rischio ... resilienza











### Essere pongo o molla?



# Essere sacco di patate o pallina elastica?

Abbiamo provato a chiedere a centinaia di bambini/ragazzi se vogliono essere un pezzo di pongo spiaccicato sul tavolo oppure una molla che salta ovunque. Il 100% delle risposte è stata molla!!!

E' come chiedere vuole essere onesto o disonesto, risposta scontata ... peccato che abbiamo il sovraffollamento delle carceri.

Per fare qualcosa bisogna fare!!!









#### L'energia di attivazione ... la motivazione



Perché? ... cosa ci guadagno?

### L'energia di attivazione e la motivazione

Dal gradino più basso a quello più alto la fatica non solo quella fisica di salire le scale.

All'inizio è necessaria una forte energia per vincere l'inerzia dell'atteggiamento passivo. Talvolta questa energia è di gran lunga maggiore di quelle che serve a fare l'intera scalinata.

La forma mentis del cittadino attivo deve superare tutte le motivazioni poco costruttive del ... chi me lo fa fare ...









### Forse ci guadagno qualcosa ...



## ... se mi faccio trovare pronto ...

Se sono stato informato che vivo in una zona a rischio allagamento.

Se sono stato informato sulle procedure di allerta e le soglie di attenzione ed emergenza

Se mi è già capitato di avere il box allagato.

Perché quando c'è allerta meteo ARANCIO o ROSSA tengo l'auto nel garage?









### Sembra scontato ...



... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?

Forse controllo il rubinetto ...

Forse chiudo il rubinetto generale dell'acqua...

Forse asciugo per terra ....

Forse verifico se ci sono danni...

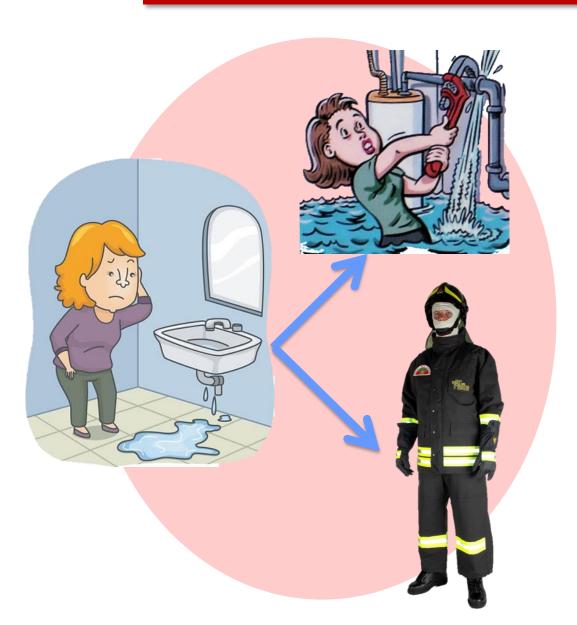












... se alle 2 di notte mi alzo ... e trovo che il lavandino del bagno di casa perde cosa faccio?

Forse controllo il rubinetto ...

Forse chiudo il rubinetto generale dell'acqua...

Forse asciugo per terra ....

Forse verifico se ci sono danni ...

Non chiamo la i Vigili del Fuoco, forse chiamo l'idraulico il giorno dopo!









### ... ma in pratica ...



Che cosa sta succedendo ...

Potatura alberi?

Chi sono i cittadini?







### ... ma in pratica ...













### A chi possiamo comunicare?











### Meglio una platea omogenea ...



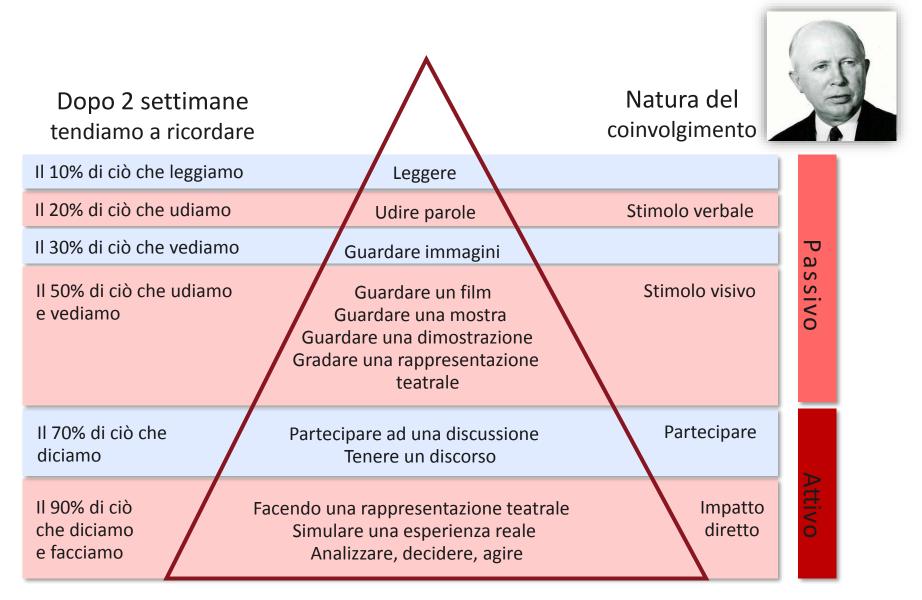








### Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969



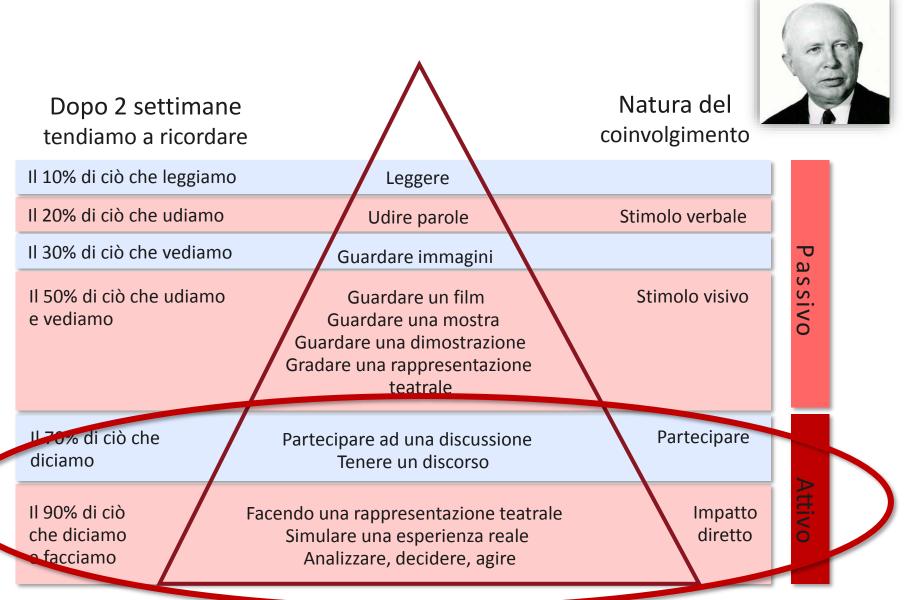








### Cono dell'apprendimento - Fonte Edgar Dale, 1969











### **Come comunicare ...**



In base al tempo e altri fattori si scelgono i

# Contenuti irrinunciabili

Quello che ne permette la comprensione

Quello che e' alla base della minima di conoscenza









### **Come comunicare ...**





Per i partecipanti deve essere un ...

**Evento memorabile** 

Che si ricordi il messaggio

. .

Che si ricordi l'emozione









### Come comunicare ...



Chi organizza deve pensare sempre che sia

. . .

Un occasione unica ed irripetibile

... ci vuole passione, curare i dettagli, cercare di capire se il messaggio è arrivato e non se è solo partito







### I bambini sono più predisposti ad apprendere ...



















Intervento nelle scuole elementari - medie

Creare un ambiente diverso da quello della scuola (palestra)

Lavorare con piccoli gruppi

Tenere alta l'attenzione (gli argomenti cambiano ogni 40 min)

Teoria in pratica in egual misura

Dare un obiettivo

c-brugherio.it – info@ anc-brugherio.it – 🖊 Nacieo voiontamato e rrotezione Civile ANC - www .anc-formazione.it – info@ anc-formazione.it

















www.anc-brugnerio.it — inroge anc-brugnerio.it — 71 Nucleo voiontariato e Protezione civile anc-brugnerio.it — inroge anc-brugnerio.it — 71 Nucleo voiontariato e Protezione civile anc-brugnerio.it — inroge anc-brugnerio.it — inroge anc-brugnerio.it — 71 Nucleo voiontariato e Protezione civile anc-brugnerio.it — inroge anc-brugnerio.it — 71 Nucleo voiontariato e Protezione civile anc-brugnerio.it — inroge anc-brugnerio.it — 71 Nucleo voiontariato e Protezione civile anc-brugnerio.it — inroge anc-brugnerio.it — 71 Nucleo voiontariato e Protezione civile anc-brugnerio.it — inroge anc-brugnerio.it — 71 Nucleo voiontariato e Protezione civile anc-brugnerio.





























Campo scuola di una settimana Ragazzi scuole medie

Creare un ambiente diverso da quello della scuola (campo attendato)

Lavorare con piccoli gruppi, teoria in pratica in egual misura

Dare loro un obiettivo di gruppo: elaborare e presentare un loro piano di emergenza comunale (PEC).

Dare un obiettivo personale: insegnare ai genitore cosa hanno appreso, ricaduta dell'apprendimento























Raffigurare concetti noti con informazioni conosciute

I cartoni animati padroni dei quatto elementi -> per spiegare i rischi naturali

Parlare dell'elaborazione di un piano di emergenza familiare per introdurre i concetti di rischio, risorse e procedure e buone pratiche di auto-protezione.

Traslare questi concetti verso quelli più complessi di un piano di emergenza comunale.

Cercare di mettere in blanda competizione i gruppi

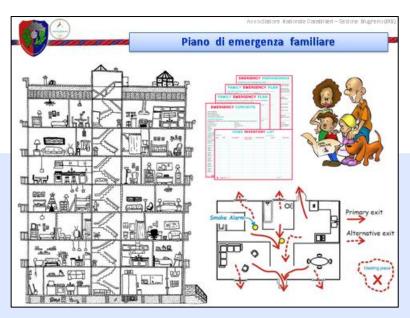




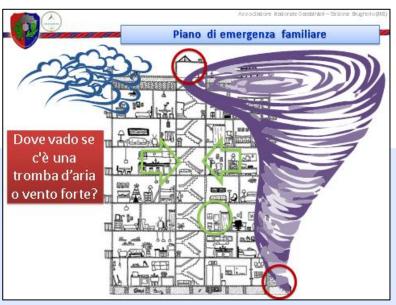












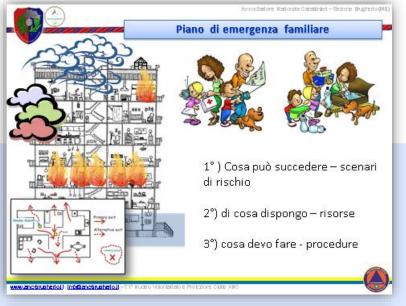


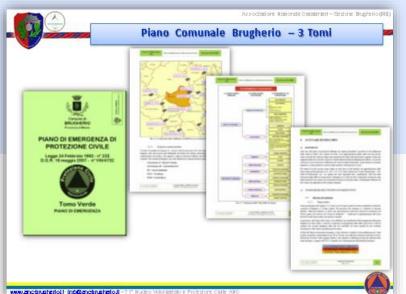
















www.anc-brugherio.it — into@ anc-brugherio.it — 71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC - www.anc-tormazione.it — into@ anc-tormazione.i















Diffondere le buone pratiche di protezione civile coinvolgendo la cittadinanza

Progettare l'evento per le famiglie in modo che possano partecipare tutti bambini, ragazzi, adulti, anziani.

La parte didattica è fusa con quella ludica: è una gara ma non vince chi è più veloce ma chi è più bravo.

Mettere in condizione i partecipanti di prepararsi prima (quiz on line)

Gadget e merenda per tutti













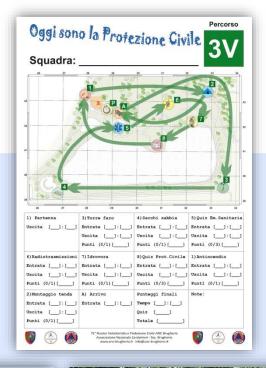








































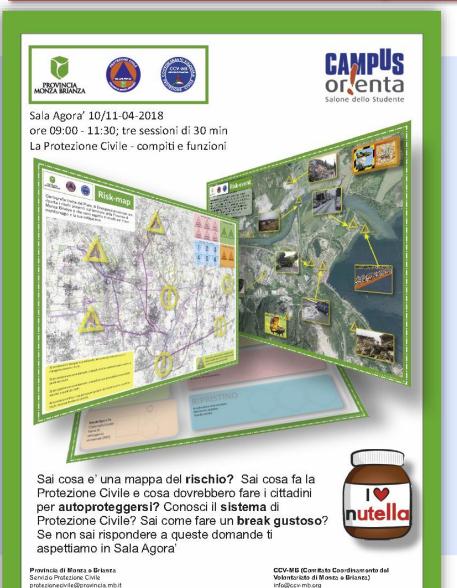






# 3-4 aprile 2019





- Rischi e Piani di emergenza
- Cosa fa la protezione civile
- Come funziona la protezione civile

www.facebook.com/ProvinciaMonzaBrianza



















www .anc-brugherio.it — info@ anc-brugherio.it — 71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC - www .anc-formazione.it — info@ anc-formazione.it



















vww .anc-brugherio.it – info@ anc-brugherio.it – 71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile ANC - www .anc-formazione.it – info@ anc-formazione.it













# Video tutorial







ART ATTACK del piano di emergenza (risk-map)









## **Art Attack – scuola media**

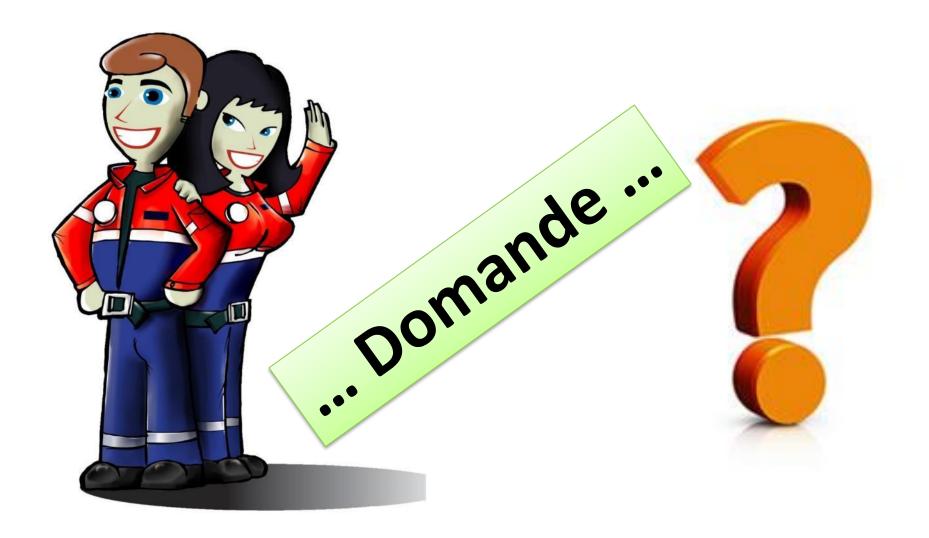




































71° Nucleo Volontariato e Protezione Civile Associazione Nazionale Carabinieri Sezione di Brugherio – "Virgo Fidelis"

> Via San Giovanni Bosco, 29 20861 Brugherio (MB)

e-mail: <a href="mailto:info@anc-brugherio.it">info@anc-brugherio.it</a>
Web: <a href="mailto:www.anc-brugherio.it">www.anc-brugherio.it</a>







www.anc-brugherio.it www.anc-formazione.it www.anc-beniculturali.ir